Рабочая программа по географии 5 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г №1897, на основании примерной программы основного общего образования по географии, автор программы Е.М. Домогацких «География. Введение в географию» 5 класс, «Дрофа», 2012 год

**I Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с требованиями ФГОС изучение географии в 5 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

***Личностные результаты:***

* воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
* формирование целостного мировоззрения;
* формирования осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и других видах деятельности;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование основ экологической культуры в жизненных ситуациях;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты:***

***Регулятивные УУД:***

* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
* выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, искать и выбирать средства достижения цели;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* работая по плану, сверять свои действия с целью и корректировать план;
* в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

***Познавательные УУД:***

* анализировать, сравнивать. Классифицировать факты и явления;
* выявлять причины и следствия простых явлений;
* осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
* строить логическое рассуждение с использованием причинно-следственных связей;
* создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
* составлять тезисы, различные виды планов;
* преобразовывать информацию из одного вида в другой;
* определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;

***Коммуникативные УУД:***

* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
* в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
* учиться критично относиться к своему мнению;
* понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
* уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

***Предметные результаты:***

* объяснять, для чего изучают географию;
* использовать различные источники географической информации;
* анализировать, обобщать, интерпретировать географическую информацию;
* по результатам наблюдения находить и формулировать зависимости и закономерности;
* составлять описание географических объектов, процессов и явлений;
* строить простые планы местности;
* моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ;
* создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях;
* описывать воздействие какого-либо процесса или явления на географические объекты;
* называть основные способы изучения Земли;
* показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;
* описывать представления древних людей о Вселенной;
* называть и показывать планеты Солнечной системы;
* описывать уникальные особенности Земли как планеты;
* находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
* работать с компасом;
* ориентироваться на местности;
* называть и показывать по карте основные географические объекты;
* наносить и правильно подписывать географические объекты;
* приводить примеры форм рельефа;
* объяснять особенности строения рельефа суши;
* описывать погоду своей местности;
* объяснять значение ключевых понятий.

**Выпускник научится:**

* ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
* ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий России, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;
* ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
* ***определять*** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
* ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.
* ***Выпускник получит возможностьнаучиться:***
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:
* для ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
* для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
* для определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
* для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* для проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**II.Содержание предмета**

Количество часов по программе -35 ч., 1 раз в неделю

В соответствии с годовым календарным графиком учебного времени МБОУ Масловской ООШ за 2020-2021 учебный год и учётом праздничных дней ( 08.03.2021 г) предмет география будет изучен за счёт уплотнения учебного материала.

Первый тематический раздел «Наука география»- 2ч

знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о методах географических исследований.

Материал второго раздела - «Земля и ее изображения»- 5ч

не только сообщает учащимся об основных этапах становления знаний о форме и размерах Земли, а также о способах ее изображения, но и носит пропедевтический характер по отношению к последующим курсам географии.

Третий раздел «История географических исследований»-12ч

знакомит учащихся с историей изучения и освоения Земли. Автор не преследовал цель дать полный и исчерпывающий обзор всех географических открытий. Целью раздела является построенный на конкретных примерах рассказ о тех условиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. Не остался без внимания и вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении раздела реализуются межпредметные связи с историей.

Четвертый раздел «Путешествие по планете Земля»-10ч

призван первично познакомить учащихся с особенностями природы материков и океанов.

**Пятый раздел** учебника - «Природа Земли» -5с

знакомит учащихся с оболочками нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой.

**Повторение** -1ч

Особая роль курса географии 5 класса заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды.

**Контроль уровня обученности**

Контрольная работа №1 «Земля и её изображение»

Контрольная работа №2 «История географических открытий»

Контрольная работа №3 «Путешествие по планете Земля»

Контрольная работа №4 «Природа Земли»

**Практические работы**

 Практическая работа № 1 Составление схемы наук о природе

Практическая работа № 2 Организация наблюдений за погодой.

Практическая работа № 3 Организация наблюдений за формой полученной тени, отбрасываемой различными фигурами

Практическая работа № 4 Изготовление модели Земли , отражающей ее истинную форму

Практическая работа № 5 Составление сравнительной характеристики разных видов изображения земной поверхности

Практическая работа № 6 Определение с помощью компаса сторон горизонта

Практическая работа № 7 Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в тексте параграфа.

Практическая работа № 8 Составление описания путешествия Марко Поло по ключевым словам параграфа.

Практическая работа № 9 Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.

Практическая работа № 10 Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.

Практическая работа № 11 Составление сводной таблицы «Имена русских землепроходцев и мореплавателей на карте мира»

Практическая работа № 12 Обозначение на контурной карте материков и океанов

Практическая работа № 13 Обозначение на контурной карте крупнейших по площади государств Евразии

Практическая работа № 14 Составление таблицы «Особенности живой природы Африки»

Практическая работа № 15 Обозначение на контурной карте крупнейших по площади государств материка

Практическая работа № 16 Обозначение на контурной карте крупнейших по площади государств материка

Практическая работа № 17 Обозначение на контурной карте морей и океанов, омывающих материк

Практическая работа № 18 Составление перечня научно-исследовательских станций

**III. Тематическое планирование, география, 5 класс, 35 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | | |
| **План** | | **Факт** |
| **Тема: Введение (2 часа)** | | | | | |
|  | Что такое география  **Практическая работа № 1**  Составление схемы наук о природе | 1 | 07.09 | |  |
|  | Методы географическихисследований.  **Практическая работа № 2**  Организация наблюдений за погодой. | 1 | 14.09 | |  |
| **Тема 2. Земля и её изображение (5 часов)** | | | | | |
|  | От плоской Земли к земному шару.  **Практическая работа № 3**  Организация наблюдений за формой полученной  тени, отбрасываемой различными фигурами | 1 | 21.09 | |  |
|  | Форма, размеры и движение Земли.  **Практическая работа № 4**  Изготовление модели Земли, отражающей ее истинную форму | 1 | 28.09 | |  |
|  | Глобус и карта.  **Практическая работа № 5**  Составление сравнительной характеристики разных видов изображения земной поверхности | 1 | 05.10 | |  |
|  | Ориентирование на местности.  **Практическая работа № 6**  Определение с помощью компаса сторон горизонта | 1 | 12.10 | |  |
|  | **Урок обобщения и контроля по теме «Земля и её изображение».** | 1 | 19.10 | |  |
| **Тема 3. История географических открытий (12 часов)** | | | | | |
|  | По следам путешественников каменного века  **Практическая работа № 7**  Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в тексте параграфа. | 1 | 26.10 | |  |
|  | Путешественники древности | 1 | 09.11 | |  |
|  | Путешествия морских народов. | 1 | 16.11 | |  |
|  | Первые европейцы на краю Азии.  **Практическая работа № 8**  Составление описания путешествия Марко Поло по ключевым словам параграфа. | 1 | 23.11 | |  |
|  | Хождение за три мо­ря | 1 | 30.11 | |  |
|  | Морскойпуть в Индию  **Практическая работа № 9**  Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов. | 1 | 07.12 | |  |
|  | Открытие Америки  **Практическая работа № 10**  Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов. | 1 | 14.12 | |  |
|  | ПервоеКругосветное плавание  **Практическая работа № 11** Обозначение на контурной карте маршрута путешествия экспедиции Фернана Магеллана, обозначение географических объектов. | 1 | 21.12 | |  |
|  | Открытие Южногоматерика | 1 | 28.12 | |  |
|  | Поиски Южной земли продолжа­ются | 1 | 18.01 | |  |
|  | Русскиепутешественники  **Практическая работа № 11**  Составление сводной таблицы «Имена русских землепроходцев и мореплавателей на карте мира» | 1 | 25.01 | |  |
|  | Вокругсвета подрусскимфлагом | 1 | 01.02 | |  |
|  | **Урок обобще­ния и контроля знаний по теме «История географических открытий»** | 1 | 08.02 | |  |
| Тема4: Путешествие по планете Земля (10 часов) | | | | | |
|  | Мировойокеан иего части | 1 | 15.02 | |  |
|  | Значение Мирового океана для природы и человека  **Практическая работа № 12**  Обозначение на контурной карте материков и океанов | 1 | 22.02 | |  |
|  | Путешествие по Евразии  **Практическая работа № 13**  Обозначение на контурной карте крупнейших по  Площади государств Евразии | 2 | 01.03 | |  |
|  | Путешествие по Африке  **Практическая работа № 14**  Составление таблицы «Особенности живой природы Африки» | 1 | 15.03 | |  |
|  | Путешествие по Северной Америке  **Практическая работа № 15**  Обозначение на контурной карте крупнейших по площади государств материк | 1 | 22.03 | |  |
|  | Путешествие по Южной Америке  **Практическая работа № 16**  Обозначение на контурной карте крупнейших по  Площади государств материка | 1 | 05.04 | |  |
|  | Путешествие по Австралии  **Практическая работа № 17**  Обозначение на контурной карте морей и океанов,  омывающих материк | 1 | 12.04 | |  |
|  | Путешествие по Антарктиде  **Практическая работа № 18**  Составление перечня научно-исследовательских станций | 1 | 19.04 | |  |
|  | **Урок обобщения и контроля знаний**«Путешествие по планете Земля» | 1 | 26.04 | |  |
|  | Урок коррекции знаний по теме «Путешествие по планете Земля» | 1 | 03.05 | |  |
| Тема5: Природа Земли (5 часа) | | | | | |
|  | Что такое природа | 1 | 10.05 |  | |
|  | Оболочки Земли. | 1 | 17.05 |  | |
|  | Природа Земли повторение.  **Урок обобщения «Природа Земли»** | 1 | 24.05 |  | |
| **Повторение пройденного (1 час)** | | | | | |
|  | Урок кор­рекции знаний по курсу 5 класса | 1 | 31.05 |  | |